

การจัดการความรู้ “เทคนิคการทำวิจัยในชั้นเรียน”

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ได้ดำเนินการจัดการความรู้เรื่อง เทคนิคการทำวิจัยในชั้นเรียน ในวันที่ 18 มีนาคม 2558 เวลา 09.00 - 17.00 น. ณ ห้องประชุมศรีสองรัก คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย สามารถสรุปองค์ความรู้ได้ดังนี้

คณะวิทยาการจัดการได้ให้ความสำคัญกับการทำงานวิจัยในชั้นเรียนของคณาจารย์ โดยให้มีการอบรมความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียนเพิ่มเติม เพื่อให้ งานวิจัย มีความสมบูรณ์ ส่งเสริมให้มีผลงานที่ประจักษ์ เป็นองค์ความรู้ใหม่ให้กับนักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยในชั้นเรียนมีเป้าหมายที่สำคัญอยู่ที่การพัฒนางานจัดการเรียนการสอนของ คณาจารย์ ลักษณะของงานวิจัยเป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) คือ เป็นการวิจัยควบคู่ไปกับการปฏิบัติงานจริง โดยมีอาจารย์เป็นทั้งผู้ผลิตงานวิจัย นำผลกา รวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการ รจัดการเรียนการสอน แล้วจะพัฒนาความรู้ที่ได้นั้นต่อไปให้มีความถูกต้องเป็นประโยชน์มากยิ่งขึ้นต่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้ มีคุณภาพยิ่งขึ้นไป

ความหมายของการทำวิจัยในชั้นเรียน

การวิจัย (Research) หมายถึง กระบวนการค้นคว้าหาข้อมูล หาคำตอบ การแก้ปัญหา โดยวิธีการที่เป็นระบบ หรือวิธีการทางวิทยาศาสตร์ หรือวิธีการที่เชื่อถือได้

การทำวิจัยในชั้นเรียน คือ การวิจัยที่ทำโดยครู อาจารย์ผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลมาใช้ใน การปรับปรุงการเรียนการสอนหรือ ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

การวิจัยในชั้นเรียนมีเป้าหมายที่สำคัญ

เป้าหมายที่สำคัญของการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน คือ การวิจัยเพื่อสร้างและพัฒนางาน พัฒนาคน และพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา และองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคตต่อไป

การวิจัยในชั้นเรียน มาจากสภาพการปฏิบัติงานของครูผู้สอน เช่น สภาพการจัดการเรียนการสอน การใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน วิธีสอนที่ใช้ในวิชาต่าง ๆ หรือพฤติกรรมของนักศึกษาที่เป็นปัญหาการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น

นอกจากนี้อาจมาจาก ผลสัมฤทธิ์ตามจุดประสงค์ในรายวิชา หรือจากบันทึกหลังการสอน หรือมาจากการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา

การวิจัยในชั้นเรียนเป็นอย่างไร

1. ปัญหาวิจัยเกี่ยวข้องกับงานที่ทำ
2. นักวิจัยรู้และกำหนดปัญหาที่เหมาะสม
3. ทำวิจัยแล้ว พัฒนาคน พัฒนางาน
4. เป็นการวิจัยแบบมีการรวมพลัง

5. เป็นงานเดียวกับงานประจำของครู
6. ใช้วงจร PDCA หรือ PAOR อาจทำเป็นงานวิจัย 2-3 หน้า หรืองานวิจัยทำเป็นรายงาน 5 บท
7. อาจทำในชั้นเรียน ขยายไปชุมชน

สิ่งใดไม่ใช่งานวิจัยในชั้นเรียน

1. ทำแผนการสอน บันทึกการสอน
2. การแก้ปัญหาที่ครูผู้สอนพบระหว่างการสอน
3. การวิจัยจบที่การสรุปผลการทดลอง
4. การวิจัยที่เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง
5. การวิจัยเน้นการรายงานใช้เลื่อนฐานะ

ขั้นตอนการวิจัยในชั้นเรียน

1. กำหนดปัญหาการวิจัย
2. การวางแผนการวิจัย
3. การดำเนินการวิจัย
4. การรายงานผลการวิจัย

แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยในชั้นเรียน

1. นักเรียน นักศึกษา เช่น การบ้าน งานเขียน
2. ผู้ปกครอง
3. เพื่อน
4. ตนเอง

เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำการวิจัย

- ✚ ข้อสอบ วัดความรู้ความสามารถของนักเรียน
- ✚ การบันทึกเหตุการณ์ กิจกรรมร่วมในชั้นเรียน ปฏิบัติการของนักเรียน บันทึกภาคสนาม การบรรยายสภาพต่าง ๆ
- ✚ การวิเคราะห์เอกสาร แผนการสอน ผลงานนักเรียน
- ✚ แบบสอบถาม ความรู้สึก ความคิดเห็น ความเชื่อ ความต้องการ
- ✚ การสัมภาษณ์ ความรู้สึก ความคิดเห็น ความเชื่อ ความต้องการ
- ✚ การบันทึกภาพ บันทึกเหตุการณ์ต่างๆ
- ✚ การสังเกต พฤติกรรมของนักเรียน
- ✚ สังคมมิติ ความสัมพันธ์ทางสังคม

แนวทางการวิเคราะห์ข้อมูลในการทำวิจัย

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ
2. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ